

<http://hida41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article9>

Histoire de la langue

- Possonnière - Ateliers pédagogiques -



Date de mise en ligne : jeudi 27 août 2009

Copyright © HIDA41 - Tous droits réservés

Objectifs :

Connaître la langue de Ronsard, le français du XVI^eme siècle.

Prendre conscience de l'évolution des mots (passage du latin au français du XVI^eme puis au français d'aujourd'hui). Comprendre que la langue parlée aujourd'hui est le produit d'une longue évolution.

Remarquer les progrès techniques concernant la fabrication du livre.

Public :

Ãges de cycle 3 de l'école élémentaire - Groupe de 8 Ãges ou demi-classe.

Durée :

1 heure (soit 30 minutes par jeu). Echanger les 2 équipes, pour faire le 2^eme jeu.

Encadrement :

un accompagnateur

Matériel mis à disposition :

jeux plastifiés, 11 livres, fiche « présentation de l'atelier Histoire de la langue », série de livres, fiches correctives des jeux.

Matériel à apporter :

crayons

Jeu n°1 « Mots de César/Mots de Ronsard »	Jeu n°2 « Les bibliothécaires »
--	------------------------------------

<p>Depuis Ronsard, notre langue a évolué. Elle s'est enrichie de nouveaux mots tandis que d'autres mots ont disparu ou changé de sens.</p> <p>Un groupe de 4 à 6 élèves, en équipe de 2.</p> <p>Chaque binôme dispose du plateau de jeu sur lequel sont inscrits 18 mots du XVI^e me. Il reçoit une enveloppe contenant les étiquettes correspondantes des mots latins et du français contemporain. Le but du jeu est de compléter le plateau en faisant correspondre à chaque mot du XVI^e me le mot latin ainsi que le mot du français contemporain.</p>	<p>Plusieurs critères permettent de dater un livre : aspect, reliure, qualité du papier, date d'édition, illustrations etc.</p> <p>Par équipe de 4 élèves (maximum)</p> <p>Observer les livres en tant qu'objet pour pouvoir les comparer et les ranger par ordre chronologique, du plus ancien au plus récent. (au niveau de la fabrication du livre et non pas selon l'année de naissance de l'auteur)</p> <p>On peut prolonger cette activité, en classe, en plaçant des livres sur une frise chronologique sur laquelle apparaît la date d'invention de l'imprimerie.</p>
--	---

Coordonnées :

Marianne Fouchier (C.P.C. Vendôme)

François Favron (C.P.C. Blois 2)

Liste et descriptif des Pièces Jointes :

Nom du fichier	Descriptif
Introduction	Éléments historiques nécessaires à la mise en œuvre de l'atelier
Frise chronologique	quelques repères sur l'histoire du livre et de la langue française
Poèmes	quelques extraits
Mots créés	... à la manière de Ronsard
Histoire d'un mot	du latin « bellus » à « beau »
La Période	les autres poèmes de La Période
Ordonnance	les premières lignes de l'Ordonnance de Villers-Cotterêts
Lettrines et calligraphie	des exemples de lettrines
Origines de notre langue	l'histoire du français