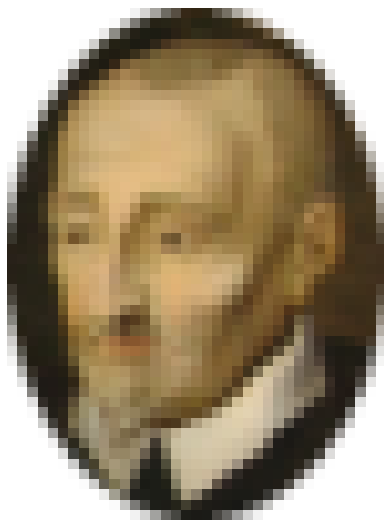


<http://hida41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article6>

Compétences du palier 2 du socle commun, pilier 5

- Possonnière - Présentation -



Date de mise en ligne : vendredi 26 juin 2009

Copyright © HIDA41 - Tous droits réservés

- dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose ;

[-] interpréter de mémoire une chanson, participer avec exactitude à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux caractéristiques simples ;

[-] identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures ;

[-] lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie ;

[-] distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture) ;

[-] reconnaître et décrire des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées : savoir les situer dans le temps et dans l'espace, identifier le domaine artistique dont elles relèvent, en décrire certains éléments constitutifs en utilisant quelques termes d'un vocabulaire spécifique ;

[-] exprimer ses émotions et préférences face à une œuvre d'art, en utilisant ses connaissances.