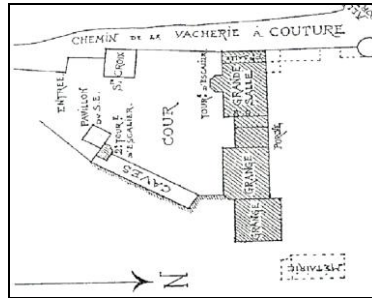


## Parcours de reconnaissance

### Repérage des décors in situ



#### Description :

Sur chaque plan, les emplacements auxquels les photos ont été prises, sont matérialisés par des ronds de couleur.

Derrière chaque carte/photo (10 au total), se trouve inscrit un titre.

#### Organisation :

Travail en groupes : 2/3 élèves (en fonction du niveau)

#### Activité proposée :

*Il s'agit pour les enfants d'aller retrouver les endroits où les différents clichés ont été pris. Pour cela, ils disposent d'un jeu de 10 cartes/photos, d'un plan, de fiches « réponses » sur lesquelles ils devront inscrire les titres des photos.*

Remarque : Ce jeu est constitué à partir des mêmes visuels que ceux du puzzle et des dominos. Possibilité donc d'évaluer « un jeu avec un autre ».

#### Prolongement en classe :

- travailler sur le vocabulaire spécifique ;
- rechercher des décors rencontrés sur d'autres bâtiments (patrimoine de proximité) ;

#### Coordonnées des personnes ressources :

Pascale Josserand – Corinne Favron-Renard