

## La façade mise en mots



### Description :

#### **Matériel disponible sur place :**

- 1 texte descriptif de la façade, dans lequel sont mis en valeur quelques termes d'architecture.
- 1 jeu de 10 reproductions d'éléments architecturaux, aimantées.

#### **Matériel à apporter :**

1 fiche « réponses » aimantée par groupe.

### Organisation :

Travail en groupes : 2/3 élèves

### Activité proposée :

*Il s'agit, pour les enfants, à travers la lecture du texte proposé, d'identifier quelques éléments architecturaux de la façade. Les fiches « réponses » mises à leur disposition sont des fiches d'évaluation qui leur permettront, dans un autre lieu, de faire correspondre le terme architectural à son visuel.*

**Remarque** : pour débiter l'activité, s'installer devant la façade du château et faire procéder à une lecture individuelle et silencieuse du texte, sans les visuels : les éléments architecturaux sont à repérer directement sur la façade. La mise en commun qui suivra devra être argumentée.

### Prolongement en classe :

- revenir sur le vocabulaire spécifique de l'architecture classique.
- aller à la rencontre d'autres bâtiments d'architecture classique : aile Gaston d'Orléans du château de Blois, église Saint Vincent de Blois... (patrimoine de proximité).

### Coordonnées des personnes ressources :

Anne Delvert - Pascale Josserand - Jean-Robert Houdin